

**Региональный образовательный проект по методической поддержке школ с низкими результатами, основанный на межшкольном партнерстве и сетевом взаимодействии школ с разным уровнем качества результатов обучения**

**«Равенство образовательных возможностей»**

**Актуальность проекта.**

Задача обеспечения качественного обучения и равного доступа к нему для всех детей независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей — одна из ключевых для современного образования. Все более актуальным становится понимание качества работы школы как её способности повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и семейных условий. В настоящее время определена задача разработки региональной стратегии поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты; стратегии, которая позволит определить наиболее эффективные формы поддержки школ на региональном и муниципальном уровнях.

В Липецкой области однозначно не выделяется сегмент школ, которые бы стойко демонстрировали низкие образовательные результаты по ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам. Вместе с тем, выделяются муниципалитеты, в которых школы показывают более низкие результаты обучения. Центр мониторинга и оценки качества образования на основе анализа результатов итоговой аттестации за последние годы определил 9 таких муниципалитетов.

В рамках данного проекта предполагается выстроить систему методической поддержки школ с низкими результатами с участием муниципальных органов управления образованием, как заинтересованных субъектов и успешных школ (из числа региональных инновационных площадок, участвующих в федеральном проекте по развитию стратегического управления).

**Цели проекта:**

- повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций, посредством перевода школ в эффективный режим работы;
- создание программы поддержки школ по переходу в эффективный режим функционирования.

### **Направления проекта:**

- организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;
- вовлечение успешных школ в процесс обмена опытом через различные формы поддержки профессионального развития руководящих работников школ с низкими результатами обучения (наставничество);
- разработка и реализация программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим работы;
- формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ.

### **Участники проекта:**

- ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»;
- Муниципальные органы управления образованием: Воловский, Данковский, Добровский, Добринский, Измалковский, Лебедянский, Становлянский, Чаплыгинский, Липецкий районы;
- Образовательные организации с низкими результатами обучения (по одной из 9 муниципалитетов – по рекомендации муниципального органа управления образованием);
- Образовательные организации – наставники (инновационные площадки по стратегическому управлению школой): МБОУ лицей г.Усмань; МБОУ лицей с.Хлевное; МБОУ лицей №3 г.Липецк; МБОУ гимназия №19 г.Липецк; МАОУ СОШ № 59 «Перспектива» г.Липецк; МБОУ СОШ №29 г.Липецк «Университетская»; МБОУ СОШ №70 г.Липецк; МБОУ гимназия с.Боринское Липецкий район.

### **Планируемые результаты проекта:**

- повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования;
- появление в системе образования успешных практик перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

**Сроки реализации проекта:** 2016- 2018 гг.